

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №261  
Шмыкова Е.В.

«01» сентября 2016 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 261»**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**  
**№ 2**  
**город Ижевск** **«01» сентября 2016 г.**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 261»
- 1.2. Адрес объекта 426006, Российская Федерация, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Шестнадцатая, 15
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1410,4 кв.м
  - часть здания \_\_\_\_ - \_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_ - \_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_ - \_\_\_\_ кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7224 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1985, последнего капитального ремонта \_\_\_\_ - \_\_\_\_
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* \_\_\_\_ - \_\_\_\_, *капитального* \_\_\_\_ - \_\_\_\_
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 261» (МБДОУ №261)**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 426006, Российская Федерация, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Шестнадцатая, 15

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация

2.1. Сфера деятельности (*здравоохранения, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) **Образование**

2.2. Виды оказываемых услуг

- присмотр и уход
- реализация образовательной программы дошкольного образования.

2.3. Форма оказания услуг: (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно*) **на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети дошкольного возраста от 2 до 8 лет.**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития* **да**

2.6 Плановая мощность: **250** чел

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Остановка «ул.Успенский храм»,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту \_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта \_\_\_\_\_450\_\_\_\_\_ м

3.2.2 время движения (пешком) \_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_ мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет ( \_\_\_\_\_)

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

| №№<br>п/п | Категория инвалидов<br>(вид нарушения)      | Вариант организации<br>доступности объекта<br>(формы обслуживания)* |
|-----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.        | <b>Все категории инвалидов и МГН</b>        |                                                                     |
|           | <i>в том числе инвалиды:</i>                |                                                                     |
| 2         | передвигающиеся на креслах-колясках         | ВНД                                                                 |
| 3         | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ                                                                  |
| 4         | с нарушениями зрения                        | ВНД                                                                 |
| 5         | с нарушениями слуха                         | ДУ                                                                  |
| 6         | с нарушениями умственного развития          | А                                                                   |

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| №<br>№<br>п/п | Основные структурно-<br>функциональные зоны                     | Состояние доступности,<br>в том числе для основных<br>категорий инвалидов** | Приложение    |           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
|               |                                                                 |                                                                             | № на<br>плане | №<br>фото |
| 1             | Территория, прилегающая к зданию<br>(участок)                   | ДУ                                                                          | -             | -         |
| 2             | Вход (входы) в здание                                           | ДУ                                                                          | -             | -         |
| 3             | Путь (пути) движения внутри здания<br>(в т.ч. пути эвакуации)   | ВНД                                                                         | -             |           |
| 4             | Зона целевого назначения здания<br>(целевого посещения объекта) | ДУ                                                                          | -             |           |
| 5             | Санитарно-гигиенические<br>помещения                            | ВНД                                                                         | -             |           |

|   |                                                   |      |   |  |
|---|---------------------------------------------------|------|---|--|
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах)        | ДУ   | - |  |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДП-В | - |  |

**\*\* Указывается:** ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №261»: \_\_\_\_\_ДУ\_\_\_\_\_

## 4. Управленческое решение (проект)

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

| №<br>№<br>п \п | Основные структурно-функциональные зоны объекта              | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|----------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1              | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | ремонт капитальный                              |
| 2              | Вход (входы) в здание                                        | не нуждается                                    |
| 3              | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | ремонт капитальный                              |
| 4              | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | не нуждается                                    |
| 5              | Санитарно-гигиенические помещения                            | не нуждается                                    |
| 6              | Система информации на объекте (на всех зонах)                | Не нуждается                                    |
| 7              | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | технические решения невозможны                  |
| 8.             | <b>Все зоны и участки</b>                                    | технические решения невозможны                  |

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
 в рамках исполнения \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
*(указывается наименование документа: программы, плана)*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации  
 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
 Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_ не требуется \_\_\_\_\_  
*(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)*

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)  
 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта

Российской Федерации сайт «Образовательный портал»

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |                                            |                     |
|--------------------------------------------|---------------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на _____ - _____ л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на _____ - _____ л. |
| 3. Путей движения в здании                 | на _____ - _____ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на _____ - _____ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на _____ - _____ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ - _____ л. |

Результаты фотофиксации на объекте \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель

рабочей группы \_\_\_\_\_ (Должность, Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (Подпись)

Члены рабочей группы:

|                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| _____ (Должность, Ф.И.О.) | _____ (Подпись) |
| _____ (Должность, Ф.И.О.) | _____ (Подпись) |

В том числе:

(нужное подчеркнуть):

представители общественных  
организаций инвалидов, Совета родителей, родительского комитета,  
родительского собрания)

|                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| _____ (Должность, Ф.И.О.) | _____ (Подпись) |
| _____ (Должность, Ф.И.О.) | _____ (Подпись) |