

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 261»
(МБДОУ № 261)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
МБДОУ № 261
Протокол № 6 от 09.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ № 261
Шмыкова Е.В.
от 16.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 261 » за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 261» (МБДОУ № 261)
Руководитель:	Шмыкова Елена Владимировна
Адрес организации:	426006, Российская Федерация, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул. Шестнадцатая, д.15 (1 корпус), ул. Шестнадцатая, д.36а (2 корпус)
Телефон, факс	8(3412)71-23-40 (1 корпус) 8(3412)71-14-10 (2 корпус)
Адрес электронной почты	DS261@izh-ds.udmr.ru
Учредитель	Управление Образования
Дата создания:	31 июля 1985 г.
Лицензия:	Серия 18Л01 № 0001459 Рег. № 1418 от 22 сентября 2016 г. Бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 261» (далее МБДОУ № 261) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания МБДОУ № 261 построено по типовому проекту. В МБДОУ № 261 два корпуса.

Проектная наполняемость 1 корпуса на 165 мест. Проектная наполняемость 2 корпуса на 70 мест. Общая площадь здания 1 и 2 корпуса 3138 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1622 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 261 - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ № 261 является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по образовательным программам, видов, уровней и направленностей в соответствии с настоящим Уставом.

Режим работы МБДОУ № 261:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности - 12 часов.

Режим работы групп- с 6:30 до 18:30.

Длительность пребывания детей в группах компенсирующей направленности - 11 часов.

Режим работы групп- с 7:00 до 18:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 261 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (зарегистрировано Минюстом РФ от 02.11.2022 г., регистрационный №70809) (в ред. от 29.12.2022 г.); с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»; с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809); с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФАОП ДО).

МБДОУ № 261 посещают 231 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет.

В первом корпусе 6 групп для детей с года до семи лет общеразвивающей направленности, 1 группа для детей задержкой психического развития (разновозрастная группа) Из них:

- 1 группа 1 младшая- 24 человека;
- 1 группа 2 младшая- 21 человек;
- 1 группа средняя- 22 человека;
- 1 группа старшая - 23 человека;
- 2 группы подготовительные - 41 человек;
- 1 группа разновозрастная (ЗПР)- 12 человек.

Во втором корпусе - 6 групп коррекционной направленности. Из них:

4 группы – для детей с тяжелыми нарушениями речи

- 1 группа разновозрастная-17 человек (из них 5 старшие и 12 подготовительные);
- 1 группа средняя – 16 человек;
- 1 группа старшая – 16 человек;
- 1 группа подготовительная – 15 человек;

2 группы – для детей с задержкой психического развития (разновозрастные)- 24 человека.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

Для разработки стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	199	84 %
Родители разведены	28	10 %
Неполная с матерью	8	5,7 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,3 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	132	48 %
Два ребенка	48	25 %
Три ребенка и более	51	27 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ № 261.

Дополнительное образование:

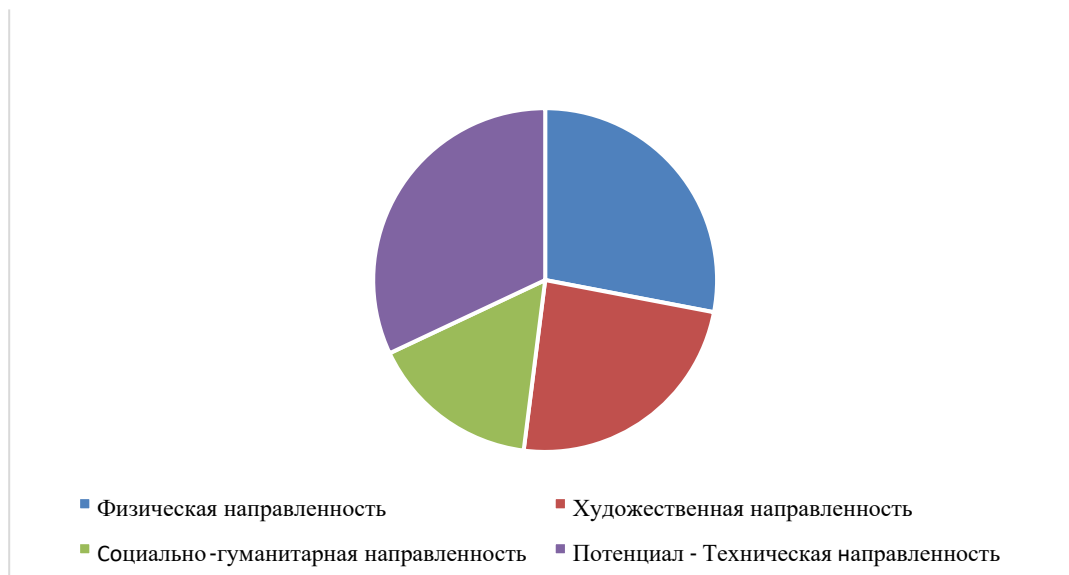
В 2024 году в МБДОУ № 261 были разработаны кружки по направлениям:

- ПОУ художественной направленности «Музыкальная шкатулка»;
- ПОУ социально – гуманитарной направленности «Говорушки»;
- ПОУ социально – гуманитарной направленности «Веселый карандаш»;
- ПОУ социально – гуманитарной направленности «Веселая каллиграфия»;
- ПОУ физкультурно- оздоровительной направленности «Фитболики»;
- ПОУ физкультурно- оздоровительной направленности «Фитбол для малышей»;
- ПОУ физкультурно- оздоровительной направленности «Фитбол»;
- ПОУ социально – гуманитарной направленности «Веселый математик»;
- ПОУ социально – гуманитарной направленности «Букваренок»;
- ПОУ физкультурно- оздоровительной направленности «Веселый мяч»;
- ПОУ художественной направленности «Магия оригами»;
- ПОУ социально – гуманитарной направленности «Логойга».

В дополнительном образовании задействовано 40 % воспитанников МБДОУ № 261.

При реализации ДООП в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей). Так в 2024 учебном году организованы:

- 1.Открытые итоговые занятия по 12 платным образовательным услугам, которые посетили более 110 родителей.
 2. Педагогами ПОУ созданы Интернет-группы для родителей обучающихся детей для демонстрации информационных и фотоматериалов занятий дополнительных платных образовательных услуг.
 - 3.Оформлен стенд для родителей по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в главном холле дошкольного учреждения.
 4. Организовано свободное посещение родителями занятий ПОУ в течение учебного года.
- Динамика востребованности направлений платных образовательных услуг в родительской среде



Вывод: Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБДОУ № 261 ведется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». В течение всего отчетного периода 2024 года наблюдается повышенный интерес детей и родителей к дополнительным образовательным услугам художественной, физкультурно-оздоровительной, социально-гуманитарной направленности, а в перспективе – к техническому творчеству как к новому перспективному направлению. На наш взгляд, в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность. Охват платными дополнительными услугами составил около 97 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Это позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия всех участников образовательного процесса.

- **Эффективность для ребёнка.** Положительная динамика качества обучения и воспитания, физическое развитие, развитие индивидуальности.
- **Эффективность для родителей.** Положительная оценка деятельности ДОУ, педагогов со стороны родителей. Готовность и желание помогать ДОУ. Высокая степень информированности о состоянии дел в детском саду среди родителей.
- **Эффективность для педагогов.** Положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и инновациях. Удовлетворённость собственной деятельностью. Повышение квалификации.
- **Эффективность для ДОУ.** Новые формы хозяйствования дают положительные результаты, так как являются хорошим рычагом в материальном стимулировании работников и обновлении материально-технической базы.

Уже накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка дошкольного возраста, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Повышается его роль в деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Дополнительные образовательные услуги в детском саду организуются на основании пожеланий родителей. Ежегодно в детских садах проводятся социологические опросы родителей по выявлению степени удовлетворенности качеством услуг дошкольного образования. Изучение удовлетворенности качества и полноты дополнительных образовательных услуг, показало, что 82 % родителей довольны качеством, предоставляемых дополнительных образовательных услуг. 84 % родителей удовлетворены работой педагогов дополнительного образования. 96 % родителей - своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, возникающих проблемах, возникающих во время образовательного процесса.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что работа педагогов дополнительного образования является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Анализ образовательной деятельности и условий показал высокий уровень проведения и результативности ПОУ в учреждении. Мониторинг запросов родителей воспитанников (законных представителей) указывает на необходимость введения робототехнического направления в 2025 г., что может повысить доходность и экономический эффект.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 261 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 261.

Управление МБДОУ № 261 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 261 по Уставу

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Заведующий	1) представляет интересы Учреждения и совершает сделки от его имени; 2) заключает гражданско-правовые договоры на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в порядке, определенном действующим законодательством; 3) утверждает штатное расписание Учреждения; 4) принимает, переводит, увольняет, поощряет, применяет меры материального и дисциплинарного взыскания, предоставляет отпуска, направляет в служебные командировки работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права; 5) утверждает график работы работников Учреждения и должностные инструкции в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права; 6) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; 7) осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в финансовом органе муниципального образования «Город Ижевск» в порядке, установленном финансовым органом муниципального образования «Город Ижевск»; 8) обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации; 9) представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; 10) утверждает локальные нормативные акты Учреждения, выдает доверенности на право представления интересов от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы (распоряжения) и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения, в соответствии с действующим законодательством; 11) заключает договоры с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников); 12) в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение; 13) обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу Учреждения; 14) планирует и организует работу Учреждения в целом, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса в Учреждении, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; 15) организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию; 16) издает приказы о зачислении, отчислении, восстановлении, переводе обучающихся (воспитанников); 17) обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и работников Учреждения; 18) иные вопросы в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством.
------------	--

Общее собрание работников	1) обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему; 2) согласовывает положение об оплате труда работников Учреждения; 3) вносит предложения руководителю Учреждения по улучшению деятельности Учреждения; 4) согласовывает годовой план работы Учреждения; 5) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; 6) рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников Учреждения; 7) определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции Учреждения; 8) заслушивает руководителя Учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности; 9) заслушивает отчеты руководителя Учреждения о работе Учреждения, заместителей руководителя Учреждения, председателя педагогического совета и других работников; 10) принимает локальные нормативные акты Учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; 11) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом.
Педагогический совет	1) отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении; 2) обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; 3) рассматривает вопросы по направлению педагогических работников Учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; 4) организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; 5) рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; 6) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и настоящим Уставом.
Попечительский совет	1) содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Учреждением; 2) содействует привлечению денежных средств для реализации перспективных инициатив и нововведений, способствующих дальнейшему совершенствованию Учреждения, в том числе образовательного процесса, укреплению материально-технической базы Учреждения; 3) содействует благоустройству помещений и территории Учреждения; 4) способствует целевому использованию имущества и расходованию поступающих денежных средств, в том числе передаваемых Учреждению физическими и юридическими лицами в процессе осуществления благотворительной деятельности; 5) содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения; 6) осуществляет иные функции, связанные с достижением поставленных целей, которые не запрещены действующим законодательством.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 261. В 2024 году в систему управления МБДОУ № 261 внедряются элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ № 261 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (наблюдение).

Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 261 (ОП ДО) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР, ЗПР и РАС (АОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО выглядят следующим образом:

Педагогический мониторинг по направлениям в группах общеразвивающей направленности

Уровень развития	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.
Высокий	33	33	38	32	55	55	34	36	14	18
Средний	64	65	53	57	43	42	64	63	74	72
Низкий	3	2	9	11	2	3	2	1	12	10

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми ОП ДО по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на второе полугодие учебного года. Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Воспитателям и специалистам вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по пяти образовательным областям.
2. Воспитателям и специалистам особое внимание следует уделить детям, показавшим низкий уровень освоения образовательной области.
3. Воспитателям и специалистам осуществлять дифференцированный подход в течение учебного года к детям с целью улучшения освоения программы.
4. Воспитателям и специалистам при планировании воспитательно-

Педагогический мониторинг по направлениям в группах с ТНР

Уровень развития	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.
Высокий	16	18	15	12	30	27	24	19	10	12
Средний	60	59	53	54	64	66	64	60	62	63
Низкий	24	23	32	34	6	7	22	21	28	25

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми АОП ДО по социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию и физическому развитию по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Выявлена проблема в освоении программы по речевому развитию. В группах поставлены дополнительные задачи по коррекционной работе этих направлений. Наличие низкого уровня обусловлено психо - физическими особенностями детей: требуются коррекционная работа в течении учебного года.

В основном показатели выполнения адаптированной основной образовательной программы находятся в пределах среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике программ благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качественных показателей по реализации знаний в ОБЖ и ПДД.

Педагогический мониторинг по направлениям в группах с ЗПР

Уровень развития	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.
Высокий	6	10	18	17	14	12	27	25	10	12
Средний	59	59	58	58	66	68	59	56	60	60
Низкий	35	31	34	35	20	20	18	19	30	28

В основном показатели выполнения адаптированной основной образовательной программы находятся в пределах среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике индивидуальных программ благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне.

Результаты такого мониторинга индивидуального развития служат основой для изменения состава подгрупп воспитанников по обучаемости и внесения изменений в содержание индивидуальной психо-коррекционной работы. Обобщая такие результаты на уровне работы с подгруппой, педагоги используют их для оптимизации методов и форм коррекционно-

педагогической и образовательной деятельности. Наличие низкого уровня обусловлено психофизическими особенностями детей : требуются коррекционная работа в течении учебного года.

В мае 2024 года педагоги МБДОУ № 261 проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В конце года был проведен мониторинг детей подготовительных групп определяющая готовность детей к поступлению в школу.

В конце года был проведен мониторинг детей 6-7 лет, определяющий готовность детей к поступлению в школу.

В мониторинге принимало участие 74 человека в возрасте 6-7 лет. В начале и в конце года была проведена диагностика по определению готовности к обучению в школе. В ней приняли участие 74 человека, из них одна подготовительная группа 1 корпуса – «Берёзка» – 26 человек; четыре группы 2 корпуса: «Малинка» - 17 человек, группа «Ежевичка»- 18 человек, группа с задержкой психического развития «Ивушка» – 3 воспитанника (специализированный вариант), 5 человек из разновозрастной группы детей с задержкой психического развития «Земляничка» (специализированный вариант), и 5 человек группы с задержкой психического развития «Смородинка» (специализированный вариант)

Начало систематического обучения детей в школе выдвигает целый ряд важных задач. От того, как ребёнок подготовлен к школе всем предшествующим дошкольным периодом развития, будет зависеть успешность его адаптации, вхождение в режим школьной жизни, его учебные успехи, его психологическое самочувствие.

Психологическая готовность к школьному обучению многокомпонентна. Можно выделить несколько параметров психического развития ребёнка, наиболее существенно влияющих на успешное обучение в школе:

- личностная готовность;
- мотивационная готовность;
- интеллектуальная готовность;
- волевая готовность.

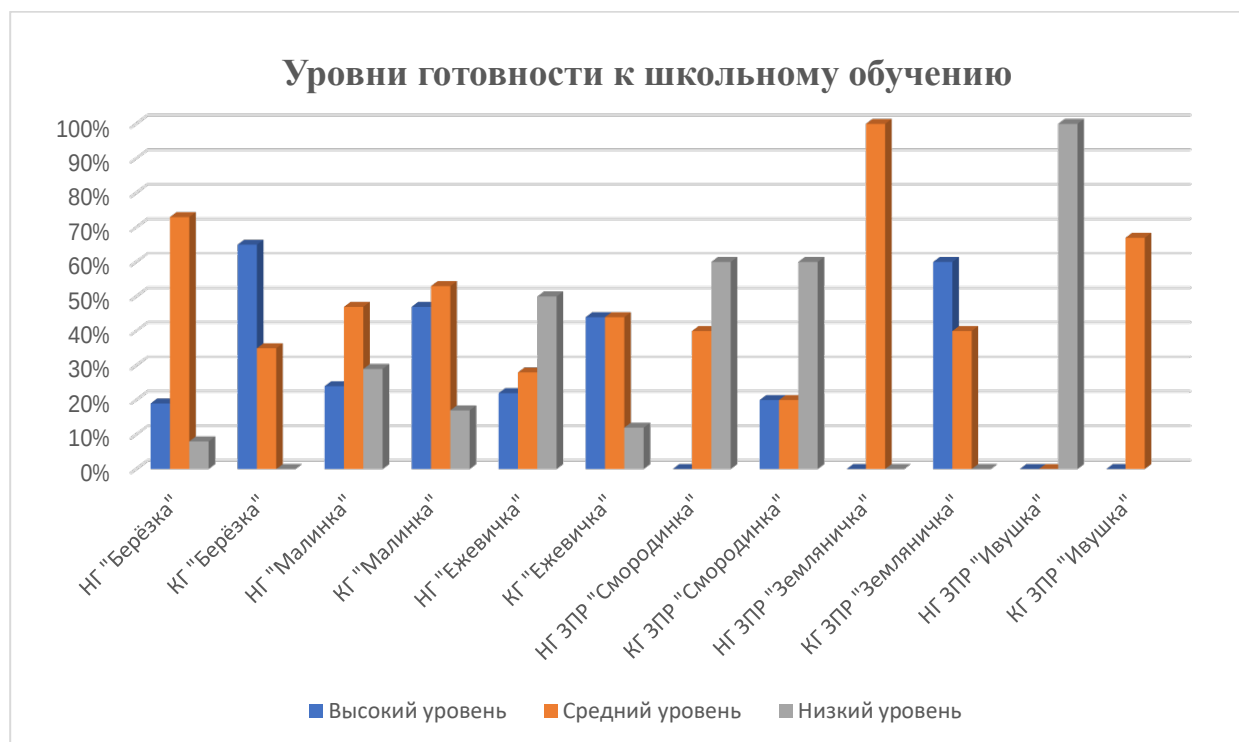
Уровень психологической готовности к школьному обучению выявлялся с помощью методики Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. – М.: Генезис, 2022 г.

После предварительной беседы и установления контакта с ребёнком ему предлагалось выполнить задания. Всего диагностика включает в себя 13 субтестов, 9 из них были проведены индивидуально с каждым ребёнком (1, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12) и 4 проведены фронтально (субтесты: 2, 3, 9, 13), фронтальная диагностика психологической готовности к школьному обучению позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Группа	Уровень готовности к школьному обучению					
	Высокий		Средний		Низкий	
	нг	Кг	нг	Кг	нг	Кг
«Берёзка»	19%	65%	73%	35%	8%	0%
«Ежевичка»	22%	44%	28%	44%	50%	12%
«Малинка»	24%	47%	47%	53%	29%	17%
ЗПР «Смородинка»	0%	20%	40%	20%	60%	60%
ЗПР «Земляничка»	0%	60%	100%	40%	0%	0%
ЗПР «Ивушка»	0%	0%	0%	67%	100%	33%

Таблица № 1. Уровень готовности детей к школьному обучению

В ходе диагностики было выявлено, что 41% (30 человек) детей имеют средний уровень развития и хотя необходимо подтянуть в различных областях знаний, в целом к школьному обучению готовы. 50 % воспитанников (37 человек) – выше среднего, они уже очень многое знают и умеют, к обучению в школе готовы; а также есть 9%детей (7 человек), которые готовы к школьному обучению в коррекционных школах. По результатам диагностики можно сказать, что все дети готовы к поступлению в школу.



Проанализировав и обобщив данные, полученные в ходе экспресс-диагностики психологической готовности к школьному обучению (развития психологических процессов у воспитанников), можно сделать вывод о том, что средний уровень развития является преобладающим. Из таблицы № 1 видно, что выявлены дети группы с низким уровнем развития психологической готовности к школьному обучению, с которыми необходимо проводить совместную коррекционно-развивающую работу с педагогами группы, как индивидуально, так и по подгруппам, эта работа будет эффективна при поддержке родителей данных детей.

Также из таблицы № 1 видно, что есть дети имеющие показатели среднего уровня психологической готовности к школьному обучению, что свидетельствует о том, что в целом уровень развития этих детей соответствует возрастной норме.

Таким образом, результаты экспресс-диагностики помогут выстроить дальнейшую работу с детьми для повышения их уровня психологической готовности к школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 261. Благодаря таким формам работы как индивидуальная работа специалистов, участие в различных мероприятиях ДОУ, тесное взаимодействие с родителями (законными представителями), преемственность ГКОУ «Школа № 4» и «Школа № 23»

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 261 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы (ООП ДО), адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП ДО);
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в первом корпусе фронтально, во втором корпусе по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения ОРЗ и ОРВИ, администрация МБДОУ № 261 продолжает работу по введению в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 261 укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 70 человек. Педагогический коллектив МБДОУ № 261 насчитывает 35 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

1 корпус

- воспитанник/педагоги– 7/1;
- воспитанники/ все сотрудники–4,2/1.

2 корпус

- воспитанник/педагоги– 4/1;
- воспитанники/ все сотрудники– 3,9/1.

Квалификационный уровень педагогических работников

Педагогические работники, имеющие:	Кол - во.		Процент от общего кол.педагогов	
	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
Высшую категорию	7	5	20 %	14 %
I категорию	8	5	26 %	18 %

Соответствие должности	18	21	42 %	62 %
Без категории (укажите причины)	6 (менее 2 лет)	4 (менее 2 лет)	14 %	6 %
Итого:	39	35	100 %	100%

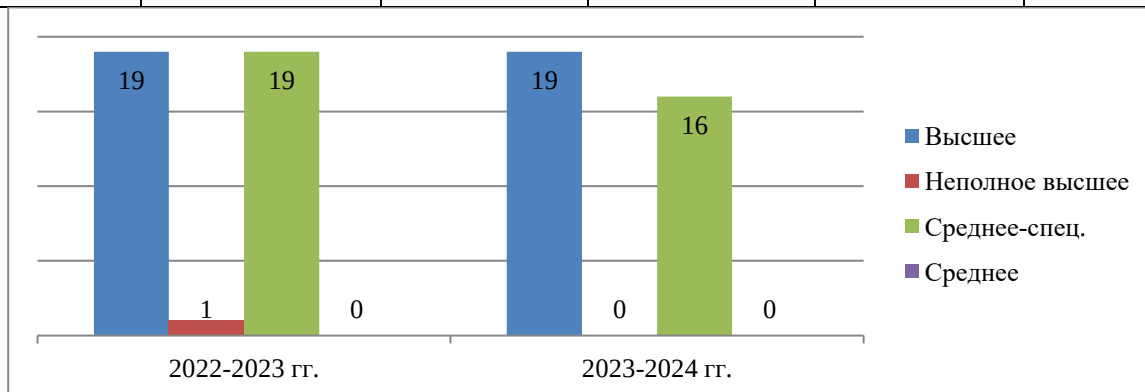
Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли 9 работников МБДОУ № 261, из них 9 педагогов.

Из 35 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 261

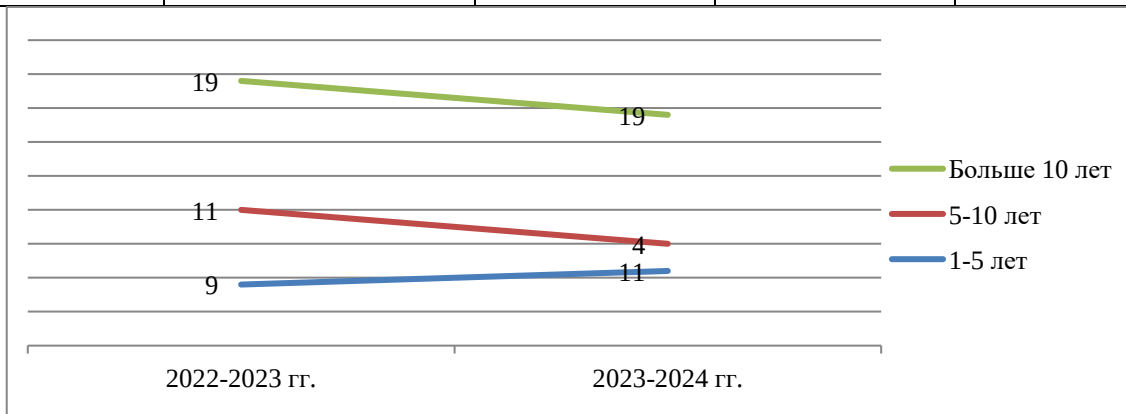
Образовательный уровень

Год	Всего педагогических работников	С высшим образов.	С неполным высшим	Со средним специальн.	Со средним общеобраз.
2022-2023 гг.	39	19	1	19	0
2023-2024 гг.	35	19	0	16	0



Стаж работы

Год	Всего педагогических работников	1-5 лет	5-10 лет	Больше 10 лет
2022-2023 гг.	39	9	11	19
2023-2024 гг.	35	11	4	20



Педагогическим и обслуживающим персоналом дошкольное учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием на 90 %.

В штате МБДОУ 35 педагогов. Большинство педагогов в возрастной категории с 25 до 50 лет и со стажем свыше 10 лет. Это опытные педагоги, имеющие высшую и первую квалификационную категорию, которые могут быть наставниками для молодых педагогов. 69 % педагогов имеют высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», что соответствует требованиям к квалификации педагогических работников.

Квалификационный уровень педагогов: 3 педагога проходят квалификацию на высшую категорию в 2024-2025 учебном году, 3 педагога проходят квалификацию на первую категорию в 2024-2025 учебном году.

Необходимо отметить, что в 2023 - 2024 учебном году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел один педагог.

Но наблюдается тенденция снижения квалификационного уровня.

В последние годы хочется отметить положительную тенденцию в направлении курсовой переподготовки кадров. В связи с периодичностью прохождения курсов (1 раз в 3 года) в соответствии с «Законом об образовании в РФ» и реализации ФГОС ДО потребности в курсах повышения квалификации возросла.

Важно отметить, что продолжает расти инициативность педагогов, их стремление участвовать в конкурсах, методических мероприятиях.

Таким образом, все вышеперечисленное свидетельствует о том, что педагогический коллектив ДОУ имеет достаточный квалификационный уровень, что позволяет ему вести воспитательно-образовательный процесс на должном уровне, осваивать новые технологии образования дошкольников. Однако требуется работа по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, проведение работы по самообразованию в связи с реализацией образовательной программы дошкольного образования, соответствующая требованиям профессионального стандарта педагога ДОУ. А также работа для прохождения аттестации педагогов, работающих более 2 лет.

Эффективности образовательного процесса способствовало использование педагогами ИКТ:

- использование педагогических материалов с сайтов сети Интернет,
- участие педагогов в интернет- конкурсах, олимпиадах и вебинарах,
- участие детей в интернет- конкурсах.

В 2023-2024 учебном году педагоги МБДОУ № 261 приняли участие:

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Дата	Степень участия, награды, иное.
1.	Городская выставка художественного творчества педагогов г. Ижевска «Калейдоскоп культур»	Журавлева М.Н. Пономарева Т.Д. Мерзлякова С.Н. Шаманаева С.Л.	Ноябрь 2023 г.	Диплом победителя Сертификат участников
2.	Городской конкурс «Елочка»	17 педагогов	16.12.2023 г.	Благодарность
3.	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй!Размышляй!»	Невоструева Н.В.	Декабрь 2023 г.	Сертификат
4.	Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа - 2024» Номинация «Рисунок»	Гусейнова Ж.А. Шадрина Н.Р. Глухова И.А. Муратова Е.В.	Апрель 2024 г.	Дипломы участников

Обучение в высшем учебном заведении по направлению «Логопедия»:

1. Горлова Елена Андреевна - воспитатель

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Педагогические работники по субсидиям

№	Ф.И.О. работника (должность)	Ко л- во чел ове	Ко л- во кур сов	Тема	Время прохождения.	Место прохождения
---	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------	-----------------------	----------------------

		к				
1. 2. 3.	Мерзлякова С.Н. Потапова В.А. Савина И.Н.	3	1	«Развитие личностного потенциала обучающихся в процессе учебной и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	09.10.2023- 13.10.2023 гг.	АОУ ДЛО УР ИРО
4..	Петрова А.И.	1	1	«Формы и методы взаимодействия образовательной организации с семьей в условиях реализации новой программы воспитания»	23.10.2023- 25.10.2023 гг.	АОУ ДЛО УР ИРО
5. 6. 7.	Игнатъева Г.А. Фрыженкова Т.В. Симакова Е.В.	3	1	«Развитие личности ребенка дошкольного возраста в театрализованной деятельности»	12.02.2024- 16.02.2024 гг.	АОУ ДЛО УР ИРО
8.	Половинка Ю.В.	1	1	Технологии позитивной социализации и индивидуализации образования детей дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)»	18.03.2024- 20.03.2024 гг.	АОУ ДЛО УР ИРО
9.	Шаманаева С.Л.	1	1	«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с расстройством аутистического спектра»	27.03.2024- 29.03.2024 гг.	АОУ ДЛО УР ИРО
10. 11.	Муратова Е.В. Шаманаева С.Л.	2	2	«Роль подвижных игр в развитии физических качеств детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ»	13.10.2023- 20.03.2024 гг.	МАУ ИМЦ «Альтернатив а»
12.	Камашева Н.М.	1	1	«Конструирование музыкальной деятельности на основе музыкотерапии в условиях дошкольного инклюзивного образования»	02.04.2024 – 04.04.2024 гг.	АОУ ДЛО УР ИРО
ИТОГО:		12				

Педагогические работники по внебюджету

№	Ф.И.О. работника (должность)	Ко л- во чел ове к	Ко л- во кур сов	Тема	Время прохождени я	Место прохождения
1.	Чиркова Е.С.	1	1	«Психолого-педагогическое сопровождение образование лис с ОВЗ в соответствии с	02.06.- 13.07.2023 г.	УдГУ

				обновленными ФГОС», 36 часов		
2.	Карамиева С.Х.	1	1	«Воспитание и обучение детей с РАС в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	07.09.- 21.09.2023 г.	ООО УЦПП и ПК «Знания»
3. 4.	Пушина Л.О. Невоструева Н.В.	1	3	«Реализация образовательной области «Речевое Развитие» в соответствии с ФОП ДО», 2 часа «Универсальные технологии позитивной социализации детей дошкольного возраста», 3 часа «Условия, содержание, технологии формирования гражданской ответственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО», 3 часа	09.10.- 12.09.2023 г.	Спикер - О.А. Скоролупова, федеральный эксперт, ведущий методист компании «Просвещение–СОЮЗ», автор пособий по развитию детей дошкольного возраста, почетный работник общего образования РФ
5.	Башенина А.А.	1	1	«Образовательная технология «Книга Виммельбух» в формате развития речевой активности ребенка дошкольника», 3 ак. часа	23.11.2023 г.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
6.	Лукиных А.С.	1	1	«Методические аспекты изучения ПДД в соответствии с ФГОС ДО»	07.12.- 08.12.2023 г.	МАУ ИМЦ «Альтернатива» онлайн
7.	Шарпио О.В.	1	1	«Стратегия внедрения содержания федеральной основной программы ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 г. с использованием Технологии «Дом радости» (младшая группа)	29.01.2024- 08.02.2024 гг.	АНО ДПО «Дом Радости»

8. 9.	Закирова Е.В. Шадрина Н.Р.	2	1	«Стратегия внедрения содержания федеральной основной программы ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 г.с использованием Технологии «Дом радости» (стар./подготов. группа)	20.02.2024- 28.02.2024 гг.	АНО ДПО «Дом Радости»
Итого:		9 человек		7 курсов (семинаров, вебинаров)		

Посещение семинаров, открытых мероприятий в 2023-2024 учебном году

Категория работника	Общее количество человек	Общее количество посещенных мероприятий	Дата	Тема и место мероприятия
Старший воспитатель				
Лукиных А.С.	4	2	23.08.2023 г.	День науки «Гуманно-личностный подход в теории и практике современного образования» «Особенности взаимодействия с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями» <i>Научная библиотека ФГБОУ ВО «УдГУ»</i>
Лукиных А.С.	2	1	12.09.2023 г.	Форум «практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС» <i>ФГБОУ ВО «ИжГТУ»</i>
Лукиных А.С.	3	1	27.09.- 28.09.2023 г.	Четвертая Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя - условие развития навыков будущего у дошкольника» <i>ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Онлайн</i>
Лукиных А.С.	1	1	14.10.2023 г.	Практический семинар «Экологическое воспитание: от философии к технологии» <i>Региональный образовательный центр «ТАУ»</i>
Лукиных А.С.	2	1	31.10.2023 г.	Семинара «Поддержка детей и семей участников СВО», Психологические особенности. Роль педагога в воспитании». <i>МБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества»</i>
Лукиных А.С.	1	1	02.11.2023 г.	Конференция «Доступный город» <i>Гос.дума адм. Гор. Ижевска</i>
Лукиных А.С.	1	1	19.12.2023 г.	Деловая игра «Инклюзия в ДОУ «Есть вопросы? Есть ответы!» <i>МБДОУ № 271</i>
Лукиных А.С.	1	1	19.01.2023 г.	Семинар РСИП «Апробация и внедрение парциальной программы воспитания «Опора для души» в условиях реализации ФОП ДО» <i>УР, п. Балезино</i>

Лукиных А.С.	1	1	22.01.2024 г.	Ориентированный семинар «Особенности психолого - педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями зрения учителем-дефектологом (тифлопедагогом) в условиях ДОУ» <i>МБДОУ № 218</i>
Лукиных А.С.	1	1	23.01.2024 г.	Авторская мастерская «Организация РППС в ДОУ по формированию основ безопасности с учетом реализации ФОП ДО» <i>МБДОУ № 268</i>
Лукиных А.С.	1	1	29.01.2024 г.	Школа методической службы ДОУ « Роль методической службы в реализации программы поддержки молодых специалистов в ДОУ» <i>МАУ ИМЦ «Альтернатива»</i>
Лукиных А.С.	1	1	01.03.2024 г.	Педагогическая мастерская «Организация взаимодействия и взаимообучения педагогов - основа методической работы в ДОУ»
Педагог-психолог				
Петрова А. И.	4	2	23.08.2023 г.	День науки «Ресурсы и механизмы личностно-профессионального развития педагога» «Особенности взаимодействия с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями» <i>Научная библиотека ФГБОУ ВО «УдГУ»</i>
Петрова А. И.	1	1	26.09.2023 г.	Семинар «Практические аспекты помощи в горе. Как пережить смерть близкого человека» <i>Зал городской думы</i>
Петрова А. И.	1	1	10.10.2023 г.	Семинар «Мы строим Россию!» <i>АОУ ДПО УР ИРО</i>
Петрова А. И.	1	1	24.10.2023 г.	Семинар-практикум «Нейроподход в развитии познавательной сферы детей» <i>МБДОУ № 90, 209</i>
Учитель-логопед				
Пашкина И.Д.	3	1	27.09.- 28.09.2023 г.	Четвертая Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя - условие развития навыков будущего у дошкольника» <i>ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Онлайн</i>
Нестерова Н.Г.	2	1	31.01.2024 г.	«Особенности психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ учителем-логопедом, тьютором в условиях ДОУ». <i>МБДОУ № 263, 271</i>
Учитель-дефектолог				
Ешкеева Е.О.	2	1	12.09.2023 г.	Форум «практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС» <i>ФГБОУ ВО «ИжГТУ»</i>
Ешкеева Е.О.	1	1	22.09.2023 г.	«Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» <i>Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России»</i>

Чиркова Е.С.	1	1	15.12.2023 г.	«Развитие артикуляционной моторики у детей дошкольного возраста, реализуемая в рамках федерального проекта «Современная школа» РРЦ для детей и подростков с ОВЗ «Адели»
Чиркова Е.С. Ешкеева Е.О.	1	1	22.01.2024 г.	Ориентированный семинар «Особенности психолого - педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями зрения учителем-дефектологом (тифлопедагогом) в условиях ДОУ» МБДОУ № 218
Чиркова Е.С.	1	1	30.01.2024 г.	Семинар «Методы саморегуляции. Как успокоить себя и своего ребенка» РРЦ для детей и подростков с ОВЗ «Адели»
Воспитатели				
Шаманаева С.Л. Половинка Ю.В.	4	1	23.08.2023 г.	День науки «Особенности взаимодействия с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями» Научная библиотека ФГБОУ ВО «УдГУ»
Шаманаева С.Л. Шадрина Н.Р.	2	1	25.08.2023 г.	«Ижевское образование в лицах: принципы и тренды» Магистраль «Творчество» МБОУ ДО ДД(Ю)Т, ул. Кирова, 17
Симакова Е.А. Ешкеева Е.О.	2	3	19.09.2023 г.	«Развитие психофизиологической базы речи детей дошкольного возраста» «Комплексы коррекционно-развивающих упражнений для совершенствование всех видов координаций движения, телесной и пространственной ориентации» «Нейропсихологические упражнения для познавательного развития детей дошкольного возраста» АУ СО УР «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ»
Шаманаева С.Л.	3	1	27.09.- 28.09.2023 г.	Четвертая Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя - условие развития навыков будущего у дошкольника» ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Онлайн
Пушина Л.О.	1	1	29.09.2023 г.	Семинар-практикум «Создание благоприятного психологического климата в группе, в период адаптации детей к условиям ДОУ» МБДОУ № 227
Симакова Е.А.	1	1	05.10.2023 г.	«ФАОП дошкольного образования: структура и содержание федеральной программы, технологии реализации в педагогическом процессе» Просвещение-СОЮЗ (онлайн)
Глухова И.А.	1	1	10.10.2023 г.	Мастер-класс «Использование музейной образовательной среды для формирования функциональной грамотности всех участников образовательного процесса» МБДОУ № 112

Глухова И.А.	2	1	31.10.2023 г.	Семинара «Поддержка детей и семей участников СВО», Психологические особенности. Роль педагога в воспитании». МБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества»
Чиркова Е.С.	1	1	05.12.2023 г.	Семинар «Развитие артикуляционной моторики у детей дошкольного возраста» АУСО УР «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ»
Карамиева С.Х. Игнатьева Г.А. Лукиных А.С. Башенина А.А.	4	1	13.12.2023 г.	Семинар «Организация взаимодействия с детьми с ментальными нарушениями, в том числе с РАС» МАУ ИМЦ «Альтернатива»
Половинка Ю.В. Шаманаева С.Л.	2	1	14.12.2023 г.	Практико-ориентированный семинар «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса для детей с ТНР» МБДОУ № 262,263
Башенина А.А. Лукиных А.С.	2	1	19.12.2024 г.	Деловая игра «Икнлюзия в ДОУ. Есть вопросы? Есть ответы!» МБДОУ № 271
Башенина А.А.	1	1	25.01.2024 г.	Семинар «Все о коррекции звукопроизношения: от диагностики до полного введения звука в речь» АУСО УР «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ»
Закирова Е.В. Лукиных А.С. Гусейнова Ж.А.	1	1	29.01.2024 г.	Зимняя сессия «Академия молодого педагога» МАУ ИМЦ «Альтернатива», МБДОУ № 231, МБДОУ № 263
Игнатьева Г.А. Ешкеева Е.О. Башенина А.А.	3	1	31.01.2024 г.	«Особенности психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ учителем-логопедом, тьютором в условиях ДОУ». МБДОУ № 263, 271
Шаманаева С.Л.	1	1	06.02.2024 г.	Семинар-практикум «Формирование этнокультурной компетенции детей дошкольного возраста» МБДОУ № 208
Башенина А.А.	1	1	22.02.2024 г.	Семинар «Сенсорная интеграция или как научить мозг объединять информацию» МАУ ИМЦ «Альтернатива»
Глухова И.А.	1	1	27.02.2024 г.	Семинар «Апробация и внедрение парциальной программы воспитания «ОПОРА для ДУШИ» в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» МБДОУ № 107
Башенина А.А.	1	1	28.02.2024 г.	Семинар-практикум «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса у детей с нарушением зрения» МБДОУ № 218
Гусейнова Ж.А. Лукиных А.С.	2	2	29.02.2024 г.	Семинар «Апробация и внедрение парциальной программы воспитания «ОПОРА для ДУШИ» в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»

				МБДОУ № 196
Коротаяева Л.А.	1	1	12.03.2024 г.	Семинар «Первые шаги с лялочкой» <i>МБДОУ № 196</i>
Шадрина Н.Р.	1	3	13.03.2024 г.	Семинар «Апробация и внедрение парциальной программы воспитания «Опора для души» в условиях реализации ФОП ДО» <i>МБДОУ № 208, 194, 265</i>
Башенина А.А.	1	1	21.03.2024 г.	Семинар-практикум «Взаимосвязь мелкой моторики рук с развитием речи детей дошкольного возраста. Плетение- эффективный метод развития мелкой моторики» <i>МБДОУ № 97</i>
Лесникова С.Г.	1	1	25.03.2024 г.	Мастер-класс «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» <i>МБДОУ № 201</i>
Башенина А.А.	1	1	22.04.2024 г.	Вебинар «Эффективные технологии работы с детьми РАС» <i>Москва, дистанционно</i>
Башенина А.А.	1	1	24.04.2024 г.	Вебинар «Стимулирование психических процессов у детей с ТНР с помощью коррективных таблиц Н.В. Гавриш» <i>Ярославль, дистанционно</i>
Невоструева Н.В. Лукиных А.С.	2	1	26.04.2024 г.	Семинар «Куборо-думай креативно» <i>МБДОУ № 159</i>
Гусейнова Ж.А. Лукиных А.С.	2	4	14.05.2024 г.	Семинар «Взаимодействие с родителями как средство развития творческого потенциала воспитанников в рамках реализации парциальной программы «Опора для души» <i>МБДОУ № 92</i>
Музыкальный руководитель				
Камашева Н.М.	1	1	28.09.2023 г.	«Современные формы работы с детьми молодежью и семьями с целью сохранения и развития традиционной культуры» <i>РДНТ</i>
Камашева Н.М.	1	1	12.10.2023 г.	Мастер-класс «Ярмарка национальных игр» <i>МАУ ИМЦ «Альтернатива», с. Завьялово</i>
Камашева Н.М.	1	1	31.01.2024 г.	«Реализация интегрированного подхода в экологическом воспитании детей раннего возраста» <i>МБДОУ № 22</i>
Инструктор по физической культуре				
Муратова Е.В. Шаманаева С.Л.	2	2	25.10.2023 г.	Стажировочная площадка «Роль подвижных игр в развитии физических качеств детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ» <i>МБДОУ № 141, МАУ ИМЦ «Альтернатива»</i>
Муратова Е.В. Шаманаева С.Л.	2	2	29.11.2023 г.	Стажировочная площадка «Роль подвижных игр в развитии физических качеств детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ» <i>МБДОУ № 141</i>
Муратова Е.В.	1	3	14.12.2023 г.	Педагогическая мастерская «Развитие ловкости и гибкости у детей дошкольного возраста средствами подвижных игр» <i>МБДОУ № 255</i>
Муратова Е.В.	2	1	27.02.2024 г.	Методический семинар «Организация

Лукиных А.С.				здоровьесберегающей системы ДОУ. Медико-профилактическая работа» МБДОУ № 15, 17, 40, 92
--------------	--	--	--	--

Транслируемые мероприятия

№	Уровень мероприятия	Форма	Тема	Дата	Кол-во участников в
1.	Коррекционная - неделя	Открытое мероприятие	«Международный день инвалидов»	03.12.2024 г.	90

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и Телеграмм. 73 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 261 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы (ОП), адаптированной основной общеобразовательной программа (АОП), детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Методическое обеспечение Образовательной программы МБДОУ № 261
Основная литература

1.1 Программа Н.М. Крылова «Детский сад – Дом радости». - 3 комплекта.

1.2. Книги- технологии по программе «Детский сад – Дом радости»

- Младшая группа, 1992 г., 1996 г., 2014г.

- Средняя группа, 1996 г., 2014 г.

- Старшая группа, 1996 г., 2007 г., 2008 г., 2014г., 2019 г.

- Подготовительная группа, 1996 г., 2001г., 2014г. - ежедневные сценарии исполнения воспитателем (аналогия с артистом) авторского замысла с группой воспитанников или с одним из них, то есть драматургией осуществления целостного образовательного процесса в течение 10 -12- часового рабочего дня (с сентября по май). Все книги и методические пособия (64 тома) трижды перерабатывались и переиздавались. В настоящее время Технология издана в 64 томах (18 - для воспитателей младшей группы, 10 - для средней, 18- для старшей, 18 - для подготовительной к

школе группы). 3-е издание Технологии издается в новых, существенно переработанных и дополненных томах с учетом новых требований ФГОС ДО.

В саду имеются индивидуальные комплекты на каждого воспитателя.

1.3. Книги-технологии по музыкальному воспитанию:

- Н.М. Крылова, Н.С. Русских. «Детский сад – Дом радости». Технология музыкального воспитания в младшей группе. – СПб, 1996
- Н.М. Крылова, Н.С. Русских. «Детский сад – Дом радости». Технология музыкального воспитания в средней группе. – СПб, 1996
- Н.М. Крылова, Н.С. Русских. «Детский сад – Дом радости». Технология музыкального воспитания в старшей группе. – СПб, 1996.
- Н.М. Крылова, Н.С. Русских. «Детский сад – Дом радости». Технология музыкального воспитания в подготовительной группе. – СПб, 1996.

1.4. Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. Программа «Первые шаги» для детей раннего возраста.

1.5. Р. Стеркина, А. Авдеева, О. Князева. Программа «ОБЖ»

1.6. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» - СПб, 2008.

1.7. А.Г. Корняева. Программа по краеведению для детей дошкольного возраста «Детям об Ижевске» - Ижевск, 2006.

Дополнительная литература: в библиотеке ДОУ представлена по направления деятельности:

2.1. Физкультурно-оздоровительное направление – 16 экземпляров,

2.2. Социально-коммуникативное направление – 9 экземпляров,

2.3. Познавательное направление – 13 экземпляров,

2.4. Речевое направление – 12 экземпляров,

2.5. Художественно-эстетическое направление

Музыка – 13 экземпляров,

ИЗО – 8.

2.6 Ранний возраст – 18 экземпляров.

Видеотека представлена 20 учебно-методическими видеофильмами с авторским анализом записей деятельности мастеров (воспитателей), владеющих инновационным, комплексным, интегративным и компетентностным подходом к образованию, развитию и саморазвитию каждого воспитанника (мальчика и девочки) как неповторимой индивидуальности, на основе амплификации развития его самосознания (соавторы: В.Т. Иванова, В.К. Ужвиев, А.В. Ужвиев):

дополнена 20 дисками с практическим материалом и обобщенным опытом работы коллег из разных ДОУ г. Ижевск.

Пособия

- Комплекты фото- материалов, репродукций, демонстрирующих детям архитектурные шедевры, памятники великим людям России, виды Москвы, Санкт-Петербурга, семья А.С. Пушкина, модели построек (для воспитателя и детей младшей и средней групп) и др.

- Индивидуальные комплекты настольного строителя на каждого ребенка

Подписка на периодические издания

1. Газета «Добрая Дорога Детства»

2. Газета «Зечбур»

3. Газета «Удмуртская правда».

Сторонние электронные образовательные ресурсы

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации:

<http://www.mon.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный образовательный портал: http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm

Универсальный тестирующий комплекс: <http://www.megatestpro.ru>

<http://maam.ru/> - «Маам.ру», сайт для воспитателей детских садов, школьных учителей и педагогов; публикации в СМИ, методические разработки, конспекты;

<http://dohcolonoc.ru> - «Дошколенок», сайт для воспитателей детских садов;

<http://detsad-kitty.ru> – «Детсад», сайт для детей и взрослых;

<http://pochemu4ka.ru> – «Почемучка», сайт для детей и их родителей;

<http://doshvozzrast.ru> - «Дошкольный возраст», сайт для детского сада, воспитание ребенка в детском саду и семье;

<http://igrateshka.ru/> - «Игралешка», игры, игрушки, викторины, головоломки, развлечения, розыгрыши, фокусы, сценарии праздников и др.

<http://festival.1september.ru/> - Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок» Конспекты занятий, сценарии, статьи, различные приложения

<http://doshvozzrast.ru/index.htm> - Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье. Здесь и методическая работа, оздоровительная работа, игровая деятельность, работа с родителями, проведение праздников, конспекты занятий.

<http://www.moi-detsad.ru/sertificat.html> - Всё для детского сада. Сайт работников дошкольного образования. Методические разработки, консультации и для воспитателей, и для родителей, дидактические игры, основы безопасности и т. д.

<http://www.gallery-projects.com> - Журнал «Детский сад будущего» Журнал включает: опыт педагогов, педагогических коллективов и управленцев дошкольных образовательных учреждений по реализации творческих проектов; набор готовых проектов по взаимодействию с детьми, их семьями, с сотрудниками и различными партнёрами ДОО; разъяснение теоретических основ проектного обучения и воспитания с позиций практиков; новые идеи и интересные находки Ваших коллег

<http://doshkolnik.ru> - Журнал «Воспитатель ДОО» это принципиально новый журнал для ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОО; ценнейший опыт лучших ДОО; четкая структура, построенная в логике дня воспитателя и ребенка (утро, день, вечер, ночь); не только проверенные временем и новейшие методические рекомендации, разработки игр, занятий и т.д., но и материалы, посвященные развитию личности воспитателя и ребенка.

Имеется база данных электронных образовательных ресурсов.

В педкабинете 2 корпуса собрана литература для работы воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов и учителей-дефектологов по реализации «Адаптированной основной общеобразовательной программы МБДОУ № 261 для детей с ТНР» и «Адаптированной основной общеобразовательной программы МБДОУ № 261 для детей с ЗПР».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническими компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ № 261 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 1 нетбук, 3 принтера, 2 проектора мультимедиа, 5 телевизоров;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ № 261 учебно-методическое информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально – технической базы

В МБДОУ № 261 сформирована материально –техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ № 261 оборудованы помещения:

Помещения воспитательно-образовательного назначения

1 корпус

№	Направления деятельности	Наименование помещений	Количество
1.	Объекты воспитательно-образовательной деятельности	Групповые помещения	7
2.	Объекты художественно-эстетической направленности	Музыкальный зал (совмещен со спортивным)	1
3.	Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал (совмещен с музыкальным)	1

		Спортивная площадка	1
2 корпус			
№	Направления деятельности	Наименование помещений	Количество
1.	Объекты воспитательно-образовательной деятельности	Групповые помещения	6
2.	Объекты художественно-эстетической направленности	Музыкальный зал (совмещен со спортивным)	1
3.	Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал (совмещен с музыкальным)	1
		Спортивная площадка	1

Помещения социально-бытового назначения

1 корпус

№	Направления деятельности	Наименование помещений	Количество помещений
1.	Помещения для работы медицинских работников	Медицинский кабинет	1
		Прививочная	1
		Изолятор	1
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Пищеблок	1

2 корпус

№	Направления деятельности	Наименование помещений	Количество помещений
1.	Помещения для работы медицинских работников	Медицинский кабинет	1
		Прививочная	1
		Изолятор	1
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Пищеблок	1
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	Склад кастаньяши	1

В первом корпусе МБДОУ № 261 функционирует семь групп с отдельными спальнями. Имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным. В зале имеется спортивное оборудование: маты, лесенки, скамейки, скакалки, мячи, дуги для подлезания и т.д.

Для организации музыкальных занятий, детских праздников есть пианино, аккордеон, два музыкальных центра, синтезатор. Детские музыкальные инструменты: бубны, маракасы, румбы, колокольчики, металлофоны и т.д. Материальная база для музыкальных занятий, развлечений, праздников значительно пополнена в 2022-2023 учебном году: приобретены детские музыкальные инструменты, кукольные театры.

В музыкальном зале установлено мультимедийное оборудование: интерактивная доска с проектором. Всего в МБДОУ № 261 три ЖК-телевизора, пять стационарных персональных компьютеров, один ноутбук. 5 компьютеров подключены к сети Интернет. Обеспечен доступ педагогическим работникам, переходящим на ФГОС, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных в сети Интернет. Расширены возможности доступа пользователей к банку актуальной педагогической информации и обеспечение возможности дистанционной поддержки участников образовательного процесса. Три кабинета в МБДОУ используются для медицинского обслуживания детей: медицинский кабинет, прививочная, изолятор. В саду используются кварцевые лампы, как настенные (на пищеблоке, в кабинетах медицинского назначения, в групповых помещениях, в коридорах), так и переносные.

Для хранения вакцины используется холодильник.

Во 2 корпусе – 6 групп. Имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным. Имеется физкультурное оборудование, пианино, детские музыкальные инструменты, оргтехника. Количество игровых комнат – 5, спален – 5. Совмещенная игровая комната и спальня – 1. Функционирует кабинет учителя-дефектолога, педагога-психолога, 2 кабинета логопедов.

Для приготовления пищи используется пищеблок, где имеется все необходимое оборудование: электрические плиты, холодильники, электрическая мясорубка, водонагревательный котел и др. В саду имеется прачечная, где используются две стиральные машины, шкаф для сушки белья, гладильный стол, шкаф для хранения чистого белья. В соответствии с СанПиН имеется по три комплекта постельного белья на каждого ребенка.

Прогулка детей организуется на специальных прогулочных участках, оборудованных теньевыми навесами и кладовками для выносного материала, малыми архитектурными формами, используемыми для организации разных видов двигательной деятельности.

- Групповые помещения–13;
- Кабинет заведующего– 1;
- Методический кабинет–1;
- Музыкальный зал–2;
- Пищеблок–2;
- Склад кастаньянши– 1;
- Медицинский кабинет–2;
- Кабинет педагога-психолога-1;
- Кабинет учителя-логопеда – 2;
- Кабинет учителя-дефектолога – 2;
- Кабинет делопроизводителя-1;
- Архив – 1;

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году МБДОУ № 261 провел косметический ремонт 2 групп, 1 спального помещения, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Частичная замена столовой посуды. Частичная замена кухонной посуды. Ремонт веранд на прогулочных участках. Покраска МАФ на прогулочных участках. Материально-техническое состояние МБДОУ № 261 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ № 261 выявило следующие трудности:

- Для полноценной (качественной) организации проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- Недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- Недостаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 261 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от. Мониторинга качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к

школьному обучению и 14 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период 2023 г. проводилось анкетирование 151 родителя, получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95,4 балла;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации – 97, 4 балла;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг- 92, 5 балла
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92, 2 балла;
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 87 баллов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	231
В том числе обучающиеся: В режиме полного дня (8–12 часов)		231
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	207
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	231 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	108 (45%)

По коррекции недостатков физического, психического развития		108(45 %)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО)		231 (100%)
Присмотру и уходу		231 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		35
С высшим образованием		19
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	4
Средним профессиональным образованием		20
Средним профессиональным образованием педагогической направленности(профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (43 %)
С высшей		7 (19 %)
Первой		8 (24 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (17 %)
больше 30 лет		9 (17 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (12 %)
от 55 лет		7 (17 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (92 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» (1 корпус)	человек/ человек	7 /1
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»(2 корпус)	человек/ человек	4/1

Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		да
Учителя-дефектолога		да
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	804, 4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	804,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 261 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.